

高雄醫學大學 111 學年度申請入學第二階段指定項目甄試

考生審查資料準備重點指引

學系：醫學社會學與社會工作學系

<效標> 審查資料項目/名稱	本學系審查重點	考生上傳內容指引
修課記錄 (重點領域)	1、語文領域 2、社會領域 3、綜合活動領域 (另含學業總成績)	<p>著重語言領域、社會領域、綜合活動領域的成績表現。因為語言領域方面的成績，顯示個人在「理解文章意涵與邏輯，及文章所想傳達的訊息與想法」的能力。在社會領域方面的成績，顯示個人在「理解個人與社會、歷史的關係」方面的能力。在綜合活動領域方面的成績，顯示個人在「探索、思辨、美感、生活實踐、文化理解、社會關懷」方面的能力。</p>
課程學習成果	【B】書面報告 【C】實作作品 【E】社會領域探究活動成果	<p>繳交的課程學習成果(包括書面報告、實做作品、社會領域探索活動成果)中，能具體展現個人具有「系統、邏輯綜合思考事情，清楚地釐清問題、推敲因果」的能力。</p>
多元表現	【F】高中自主學習計畫與成果 【G】社團活動經驗 【I】服務學習經驗 【N】多元表現綜整心得	<p>繳交的高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗中，皆能具體展現個人在自願與協同的精神，以及能依不同情境，運用多種方法及個人風格，與他人互動或共事，展現積極與人互動的能力。</p>
學習歷程自述	【P】就讀動機	<p>學習歷程自述的檔案--就讀動機--中，能具體展現個人的學習動機及自我學習能力，亦即，由經驗中學學習及省察，具實踐目標動機及熱忱。</p>

【全國採統一規範】
各高中(職)應屆畢業生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。

1. 請提供社會科學領域相關之書面報告/實作作品/社會領域探究活動成果。
2. 重質不重量。

請以最多 800 字的篇幅撰寫「多元表現綜整心得」，內容包含：
(一)個人在高中自主學習過程、參與社團活動、服務學習的過程對自己的意義及獲得的啟示。
(二)說明「高中自主計畫與成果」與本系的關聯性。

以最多 800 字的篇幅說明就讀本系的動機。內容可包含對學科的兴趣、個人自我期許、重要他人的影響等。