

## 「2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會」投稿者報名表

論文題目	中文題目：		
	英文題目：		
論文類別	與幼兒教育、早期療育各層面相關之理論、方法與實踐研究： <input type="checkbox"/> 幼兒教育相關議題 <input type="checkbox"/> 早期療育相關議題		
發表方式	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 海報發表 (原則上由審查委員審查後，決定最後的發表方式)		
第一順位 發表人資訊	中文姓名：	服務單位	
	英文姓名：	職稱	
第二順位 發表人資訊	中文姓名：	服務單位	
	英文姓名：	職稱	
第三順位 發表人資訊	中文姓名：	服務單位	
	英文姓名：	職稱	
其他發表人資訊	中文姓名：	服務單位	
	英文姓名：	職稱	
通訊作者	姓名		聯絡手機
	E-mail		
	地址 (含郵遞區號)		

## 一、稿件處理時程：

摘要投稿截止日期：延後至 2022 年 11 月 30 日(三)前為止，請以電子信件方式進行投稿

摘要審查結果通知日期：2022 年 12 月 5 日(一)(以 E-mail 通知審查結果)

全文截止日期：接受為口頭發表者，於 2023 年 02 月 13 日(一)前，請以電子信件方式繳交全文及簡報資料

## 二、聯絡方式：

電話：(O) 04-22183403、3404 或 22183382；傳真：(O) 04-22183400

電子郵件：wanting770118@mail.ntcu.edu.tw

# 2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會

## 摘要撰寫格式說明

- 壹、稿件：請用 A4 格式電腦打字，上/下/左/右邊界各為 2 公分，並以 word 文字檔存檔。若使用中文請以標楷體 12 號撰寫，英文請以 Times New Roman 字體撰寫。
- 貳、題目：不論中文或英文稿件，均需具備中、英文題目。
- 參、撰寫內容與格式：
- 一、摘要：若使用中文，以 1500 字內為限；若使用英文，以 2250 字為限，須包含以下內容：
    - (一)研究背景、研究目的、研究方法、研究結果與結論、研究原創與重要性等。摘要內文若引用文獻，請加註參考文獻出處(此字數不計入上限)。
    - (二)關鍵詞：3-5 個為原則，以頓號分開。
  - 二、字體：
    - (一)中英文題目：字體大小為 16 字元。粗體字。置中。
    - (二)作者姓名、服務單位/職稱：字體大小為 12 字元。粗體字。置中，兩人(含)以上請以星號「\*」標註報告者姓名。
    - (三)內文：字體大小為 12 字元。
  - 三、字形：
    - (一)英文字型：Times New Roman，使用半形標點符號。
    - (二)中文字型：標楷體，使用全形標點符號。
  - 四、段落：單行間距。
  - 五、摘要範例如下頁。

# 2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會

## 2023 International Symposium on Theory and Practice of Early Child

### Education and Early Intervention

作者一\*<sup>1</sup> 作者二<sup>2</sup>

<sup>1</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

<sup>2</sup>服務機關（就讀學校）/職稱

#### 摘要

本文將說明本研討會投稿論文摘要的撰寫格式，請依此格式進行撰寫及編排。111 年 10 月 31 日（星期一）前為摘要投稿截止日期，112 年 2 月 13 日（星期一）為全文的投稿截稿日，請於期限內投遞。

一律以 A4 大小電腦打字。四邊界為 2 公分。中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。摘要以 1500 字為限，經排版後最多不得超過 2 頁。

作者資訊部分請置中，包含姓名與服務機關，字型標楷體 12 字元，均採單行間距。

關鍵字：研討會、格式、摘要

---

\*<sup>1</sup>作者一，國立臺中教育大學幼兒教育學系教授（以星號「\*」標註報告者姓名）

電子郵件：aaa@gm.ntcu.edu.tw

<sup>2</sup>作者二，國立臺中教育大學幼兒教育學系教授

電子郵件：bbb@gm.ntcu.edu.tw

# 2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會 投稿者聲明授權同意書

論文中文名稱: \_\_\_\_\_

論文英文名稱: \_\_\_\_\_

本人 (姓名 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_)

以上述為題之稿件乙篇投稿於貴研討會，本稿件內容未曾以任何文字形式發表或出版，特此聲明。如聲明不實，導致貴研討會違反著作權法或引起版權糾紛，本人將自行負責。

本人同意以無償授權「2023幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會」編輯委員會，將本人之著作以電子論文提供給投稿者、國家圖書館、其他資料庫或網站，以學術研究之目的，進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶瀏覽、下載、列印等行為。

此致 「2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會」編輯委員會

立授權書人(作者): \_\_\_\_\_ (請使用電子簽或親簽後掃描成電子檔)

身分證字號: \_\_\_\_\_

戶籍地址: \_\_\_\_\_

聯絡電話: \_\_\_\_\_

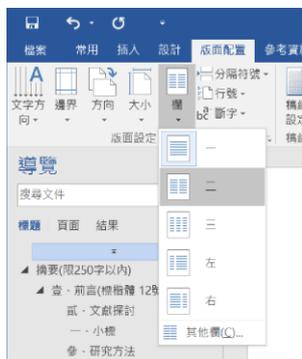
E-mail: \_\_\_\_\_

中華民國 年 月 日

# 2023 幼兒教育暨早期療育理論與實務國際學術研討會

## 全文撰寫格式說明

※ 來稿內文格式請遵照 **APA 第七版** 繕打；本說明依據 APA 格式，若有未盡之處請參照 APA 最新格式版本。請採用 Word 檔，版面上/下/左/右邊界各為 2cm、單行間距、中文以標楷體編輯、英文以 **Times New Roman** 編輯。版面格式請設定為二欄(版面設定-欄-二)



※ 字型請參考下列規定，內容遵照各領域慣行格式與下列規範：

1. 中文/英文題目：16 字體、置中、加粗
2. 中文作者名字、服務單位、職稱：12字體、置中、加粗
3. 中文與英文摘要與關鍵詞：12字體
4. 第一層標題：14字體、置左、加粗
5. 論文內文：12 字體
6. 參考文獻：12 字體
7. 行距：單行間距

※ 章節、標題及內文之字體範例如下：

壹、【第一層標題：14 標楷體、粗體、置左】

一、【第二層標題：12 標楷體、粗體、置左】

(一)【第三層標題：12 標楷體、置左】

□□1.【第四層標題：12 標楷體、置左】

□□□(1)

□□□□①

1、標題以四層為限，中文稿標題以「壹、，一、，（一）、，1.」為序，英文稿不限

2、內文之分項，中文稿以(1)，(2)，(3)再(a)，(b)，(c)，再(i)，(ii)，(iii)表示。

※ 文章內之標點符號、空白字請用全形字；附註請以阿拉伯數標記於文字的右上方，並集中於文末。

# 研討會論文全文投稿格式

## The format of the conference thesis

名字 1  
服務單位/職稱  
email@hotmail.com

名字 2  
服務單位/職稱  
email@mail.ntcu.edu.tw

### 中文摘要(限 1500 字以內)

摘要包含研究背景、研究目的、研究方法、研究結果與結論、研究原創與重要性。  
關鍵詞：3-5 個以頓號分開。

### Abstract

This is the finalized format of the conference thesis for authors' reference. The English abstract is limited to 2250 words. The font type is Times New Roman and the size is 12pt.

Keywords：3~5 words , Conference ,Format

## 壹、前言(標楷體 14 字體，加粗)

### 一、研究背景 (標楷體 12 字體，加粗)

段落之間不空行。下一標題之前空一行。

請參考 APA 第七版格式。中文為標楷體，英文或數字請用 Times New Roman，字體大小請參考此範本格式。

### 二、研究目的

請清楚描述研究目的或問題。

## 貳、文獻探討

### 一、小標

包含與本研究相關之重要研究即可，引用方式請參考 APA 格式 7 版 (人名, 2014)。

第 2 段由此開始，不需空行。

### 二、小標

本學術研討會旨在探討國內外幼兒教保及早期療育相關課程、政策、需求與服務品質等議題，邀請國內外知名專家學者、行政主管機關人員、教保服務人員、幼兒機構經營者、早期療育工作者、學前特殊教育教師、社會福利機構工作人員、幼兒教保與早期療育相關科系所師生參與，一起針對目前幼兒教保及早期療育等相關議題進行論文發表與討論。

## 參、研究方法

含資料蒐集方式與研究對象。

## 一、資料蒐集方式

圖稱至於圖下，表稱至於表上

表 1 基本資料表




圖 1 FB 秘密社團--小麋斑比的秘密花園

## 肆、結果與討論

### (一) 小標 4.1

請呈現重要研究發現，並加以闡釋。

### (二) 小標 4.2

## 伍、結論與建議

僅呈現重要結論與建議

## 參考文獻

Hew, K. F. (2011). Students' and teachers' use of facebook. *Computers in Human Behavior*, 27, 662-676.

楊清貴 (2009)。幼稚園教師使用班級網站進行親師溝通之個案研究 (未出版之碩士論文)。國立台北教育大學，台北市。