

第十九屆  
南方社會工作暨社會福利研究生論文發表會  
會議手冊



2026/06/05 (五)  
高雄醫學大學 CS915 會議室

主辦單位：高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

協辦單位：國立中正大學社會福利學系

國立屏東科技大學社會工作系

長榮大學社會工作學系

美和科技大學社會工作系

大仁科技大學社會工作系

# 目錄

議程表 .....	2
會議論文摘要 .....	4
<b>【場次一：長期照顧】</b>	
自主的再建構：台灣早期失智症長者之關係取向與和諧導向決策 .....	5
家庭照顧者支持性團體歷程：自我覺察與社會支持網絡之探討 .....	6
不只是排班：居家服務督導的功能探討 .....	7
<b>【場次二：性別與社會】</b>	
不同世代間家務性別分工態度與實踐之差異調查 .....	8
陽剛遇上照顧：男性照顧者的性別腳本與照顧實踐 .....	9
從對話看權力：台灣#MeToo 運動政治圈性騷擾經驗 .....	10
南部地區國軍官兵對性別平等態度及刻板印象之研究 .....	11
<b>【場次三：身心障礙】</b>	
擱淺復航—成年早期中途致障者重返職場的笑與淚 .....	12
部落產業的社會創新如何成為原鄉身心障礙者職涯發展的支持土壤？以 CORPS 理論分析合作支持機制 .....	13
輕度自閉症者於一般競爭性職場中長期留任之初探 .....	14
玩的權利、頑的制度—障礙兒童的校園遊戲經驗之探究 .....	15
<b>【場次四：兒童教養、教育與照顧】</b>	
探討偏遠地區原住民國小對於 108 課綱之適應與應對：以嘉義縣阿里山鄉為例 .....	16
桌遊融入 CRPD 教育對國小學生身心障礙者平等權利認知與態度之影響——以屏東縣某所國小為準實驗研究 .....	17
東南亞婚姻下新二代剝奪與社會支持經驗之初探 .....	18
運用兒童與住宿照顧經驗模式於兒少安置機構之研究 .....	19
議事規則 .....	20
交通資訊 .....	21
聯絡資訊 .....	22

# 議程表

## 2026 年 6 月 5 日 (五)

時 間	活動內容
08:00 - 08:30	報到
08:30 - 08:40	開幕式
場次一：長期照顧 主持人：陳武宗 副教授	
08:50 至 10:10 (80 分鐘)	<p>題 目：自主的再建構：台灣早期失智症長者之關係取向與和諧導向決策</p> <p>發表人：黃右嘉（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>評論人：陳武宗 副教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p>
	<p>題 目：家庭照顧者支持性團體歷程：自我覺察與社會支持網絡之探討</p> <p>發表人：林泓呈（大仁科技大學社會工作系）</p> <p>評論人：張江清 講師（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p>
	<p>題 目：不只是排班：居家服務督導的功能探討</p> <p>發表人：簡妤臻（中正大學社會福利學系）</p> <p>評論人：陳武宗 副教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p>
10:10 - 10:40	中場休息
場次二：性別與社會 主持人：劉千嘉 教授	
10:40 至 12:00 (80 分鐘)	<p>題 目：不同世代間家務性別分工態度與實踐之差異調查</p> <p>發表人：林冠佑（美和科技大學社會工作系）</p> <p>評論人：尤素芬 副教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p>
	<p>題 目：陽剛遇上照顧：男性照顧者的性別腳本與照顧實踐</p> <p>發表人：呂靜柔（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>評論人：孫瑩芯 博士（國科會人文社會科學中心）</p>
	<p>題 目：從對話看權力：台灣#MeToo運動政治圈性騷擾經驗</p> <p>發表人：謝安德（中正大學社會福利學系）</p> <p>評論人：曾琳雲 助理教授（長榮大學社會工作學系）</p>
	<p>題 目：南部地區國軍官兵對性別平等態度及刻板印象之研究</p> <p>發表人：鄭枝梅（長榮大學社會工作學系）</p> <p>評論人：劉千嘉 教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p>
午餐(12:00-13:10)	
※為響應減塑環保，敬請與會人員自備環保餐具及水杯。	

時 間	活動內容
場次三：身心障礙 主持人：黃瀚諄 副教授	
13:10 至 14:30 (80 分鐘)	<p>題 目：擱淺復航—成年早期中途致障者重返職場的笑與淚 發表人：許婉婷（長榮大學社會工作學系） 評論人：邱大昕 教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>題 目：部落產業的社會創新如何成為原鄉身心障礙者職涯發展的支持土壤？以CORPS理論分析合作支持機制 發表人：蔡貞珍（大仁科技大學社會工作系） 評論人：邱大昕 教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>題 目：輕度自閉症者於一般競爭性職場中長期留任之初探 發表人：陳羽婕（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系） 評論人：黃瀚諄 副教授（大仁科技大學社會工作系）</p> <p>題 目：玩的權利、頑的制度—障礙兒童的校園遊戲經驗之探究 發表人：胡家榮（中正大學社會福利學系） 評論人：孫瑩芯 博士（國科會人文社會科學中心）</p>
14:30-14:50	中場休息
場次四：兒童教養、教育與照顧 主持人：曾儀芬 副教授	
14:50 至 16:10 (80 分鐘)	<p>題 目：探討偏遠地區原住民國小對於108課綱之適應與應對：以嘉義縣阿里山鄉為例 發表人：李明翰（中正大學社會福利學系） 評論人：邱方昱 助理教授（美和科技大學社會工作系）</p> <p>題 目：桌遊融入 CRPD 教育對國小學生身心障礙者平等權利認知與態度之影響——以屏東縣某所國小為準實驗研究 發表人：蔡惠珍（大仁科技大學社會工作系） 評論人：周宇翔 助理教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>題 目：東南亞婚姻下新二代剝奪與社會支持經驗之初探 發表人：蔡捷婷（中正大學社會福利學系） 評論人：彭武德 助理教授（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系）</p> <p>題 目：運用兒童與住宿照顧經驗模式於兒少安置機構之研究 發表人：孫韻嵐（高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系） 評論人：曾儀芬 副教授（國立屏東科技大學社會工作系）</p>
16:10 - 17:00	閉幕式

# 會議論文摘要

【場次一：長期照顧】

【場次二：性別與社會】

【場次三：身心障礙】

【場次四：兒童教養、教育與照顧】

# 自主的再建構：台灣早期失智症長者之關係取向與和諧導向決策

黃右嘉/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

## 摘要

隨著臺灣邁入超高齡社會，失智症者盛行率逐年攀升，失智長者之自主議題日益受到重視。然而，過去相關研究多以醫療或照顧者視角為主，較少從長者自身經驗出發，探討其對自主權益的理解與實踐。本研究採質性研究方法，針對臨床失智評估 CDR 0.5 至 1 分之極早期與輕度失智長者進行深度訪談，從其日常生活經驗出發，分析其如何表達意願、進行選擇並實踐自主。研究結果顯示，長者之自主呈現出階層化與關係化的特徵；在日常生活情境中，小事如採買可自行決定，而涉及重要安排，則需透過家庭成員共同討論與協商。此外，決策權益並非個體內在所有，而是嵌入於關係互動之中，透過協商與共同建構過程，並在關係中獲得決策正當性。在行動層面，長者之決策呈現低主張與順從導向，強調不影響他人與維持家庭和諧為主要目標。此結果顯示，其決策並非單純反映自主能力的減退，而是展現出一種以維繫關係為核心的行動模式。整合分析結果，本研究提出「自主轉化 (Transformation of Autonomy)」的概念，指出失智症障者之自主可從三個層次理解。在結構層，受性別角色與文化信仰所形塑；在關係層，透過互動、協商與關係確認而運作；在行動層，則表現為決策階層化、低主張、情境壓縮及監督型自主等實踐方式。由此顯示，失智長者之自主並非因疾病消失，而是在關係、文化與制度脈絡中持續協商、轉化與重構。此一研究發現進一步拓展對自主概念的理解，並強調在失智照護與決策支持系統中，應重視與尊重長者之主體性及其日常生活中的關係導向決策實踐。

關鍵字：早期失智症、自主轉化、關係取向

# 家庭照顧者支持性團體歷程：自我覺察與社會支持網絡之探討

林泓呈/大仁科技大學社會工作系

## 摘要

台灣在高齡化與少子化背景下，家庭照顧責任高度集中，照顧者長期面臨身心壓力與孤立感，顯示發展在地化支持性團體之重要性。本研究以高雄地區長照機構及身心障礙家庭照顧據點為場域，針對於 2025 年 3 月至 5 月期間，辦理的六次的家庭照顧者支持性團體進行質性探究，旨在探討團體歷程對家庭照顧者在自我覺察、情緒調適、資源運用及社會支持等層面的影響。本研究採質性研究取向之參與觀察法，研究者進入團體進行觀察，以結構式紀錄與開放性書寫，蒐集團體互動、情緒表達與資源運用等資料，並運用主題分析法進行編碼與歸納。團體方案設計由淺入深，透過情緒卡、壓力地圖、支持網絡圖、心之窗創作及精油嗅覺體驗等活動，引導照顧者辨識壓力來源與內在情緒，在安全、無批判的氛圍中分享照顧經驗。研究結果顯示，參與支持性團體有助於提升照顧者的自我照顧意識與情緒表達能力，減輕孤立感，並增進歸屬感與自我認同。透過支持網絡圖與資源盤點，照顧者得以辨識並運用正式與非正式支持，從被動接受服務轉為主動求助與資源運用，社會支持網絡因而更為穩固。綜合研究發現與近年文獻，本研究確認支持性團體在促進家庭照顧者心理健康、自我覺察與社會支持方面具正向效益，並建議持續推動系統性設計之支持性團體，強化帶領者專業訓練，作為長照體系支持家庭照顧者之重要策略。

關鍵字：家庭照顧者、支持性團體、自我覺察、社會支持

# 不只是排班：居家服務督導的功能探討

簡妤臻/國立中正大學社會福利學系

## 摘要

研究源起與目的：由於高齡化、少子化、家庭結構與功能改變等因素，長期照顧成為社會風險，台灣以普及式、稅收制的長期照顧制度回應。居家服務是最主要服務項目，根據 2024 年底統計，服務人數達 36 萬人以上，第一線入戶服務的有 97,524 名居服員，而維繫服務品質、使用者權益、服務輸送流暢的是 7,281 名居服督導員。

為達到服務品質，本文主要目的在於探討：居服督導應該具備哪些功能？現在實際執行狀況如何？從長照 1.0 到 2.0，居督的功能角色轉變？未來長照 3.0 居督的功能角色應如何調整發展，更能回應 3.0 的政策目標？

研究方法：本研究以質性研究為主，採取深度訪談蒐集資料，為確保受訪者具備足夠實務經驗，採取立意取樣，受訪者包括居服督導員、居家服務業務負責人、社區整合型服務中心(A)個案管理人員、公部門相關人員。

研究發現：(1)居督的工作內容主要為「個案端的福祉提供」、「服務員端的管理支持」、「機構端的營運配合」，以及長照 2.0 政策下新增的「時效性工作」等；(2)居督主要在於行政、教育、支持、調節等四大面向發揮功能；(3)四大功能及其延伸功能並非單一情況運行，而是環環相扣，相互連結；(4)隨著長照 2.0 數位系統管理趨勢，居督高達半數的工作量被耗費於系統核銷與行政申報及異動通報、記點、頻繁寫異常報告及停派的懲處機制等等，導致居督員角色定位逐漸從專業的服務管理者轉向為行政導向的審核者/查核者；(5)教育功能的重點轉向法規、性平與支付制度說明；(6)居督功能延伸至案源開發與計算成本，居督員必須在專業價值（如服務品質、員工安全）與機構營運（如開案績效、控管成本）之間取得平衡；(7)長照 2.0 新增 A 個管職種，彼此的定位與調節，也直接影響到居服督導功能的發揮。

關鍵字：長期照顧、居家服務、居家督導功能

# 不同世代間家務性別分工態度與實踐之差異調查

林冠佑/美和科技大學社會工作系

## 摘要

本文旨在探討「不同世代間家務性別分工態度與實踐之差異：一項量化調查研究」，本研究動機深根於研究者對臺灣社會性別平權意識發展之觀察，以及家務性別分工態度與實踐中所呈現出複雜且有時矛盾之樣貌。

世代間家務性別分工態度與實踐之差異，研究對象以臺灣高屏地區為主，研究樣本藉由分層隨機抽樣，劃分為嬰兒潮世代（西元 1946 年至西元 1964 年出生）、X 世代（西元 1965 年至西元 1979 年出生）、Y 世代/千禧世代（西元 1980 年至西元 1994 年出生）、Z 世代（西元 1995 年至西元 2012 年出生）四個世代群體，預計回收 150 份至 300 份有效問卷，以達各世代的性別樣本數量相對平衡性，確保研究樣本代表性。

本研究的資料蒐集工具經專家效度檢核與預試修訂的結構化問卷，問卷內容涵蓋受訪者基本資料、家務性別分工現況（行為面）、家務性別平等分工（性別意識與態度），以及家庭結構與家務性別分工等層面。研究問卷採用紙本和線上 Google 表單兩種方式發放，藉此兼顧不同世代年齡層及數位接觸的習慣。

本研究之主要目的分述如下：

1. 探討高屏地區在家務性別分工現況（行為面）。
2. 比較不同世代間家務性別分工態度與實踐的差異。
3. 探討不同世代對家務性別平等分工（性別意識與態度）觀點差異。

期望本研究能夠透過深入探討不同世代間家務性別分工態度與實踐之差異，來幫助現今社會了解家庭結構變遷之挑戰及趨勢，對於促進性別平等的實現，在社會上做出進一步的發展和貢獻，並且將提供性別教育推動和政府制定政策的相關參考依據。

關鍵字：家務性別分工、世代差異

# 陽剛遇上照顧：男性照顧者的性別腳本與照顧實踐

呂靜柔/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

## 摘要

隨著高齡化、少子化及家庭規模縮小，家庭互助功能弱化，但長期照護需求卻持續攀升，而男性投入家庭照護的比例正逐年增加，已然成為長照場域中不可忽視的群體，但在既有研究中男性照顧者經常被簡化為「補位性」角色。本研究目的有三：（1）釐清男性如何詮釋「照顧者」與「男性」身分之間的認同轉折；（2）探討性別文化如何形塑男性的「陽剛化照顧風格」，以及其在求助歷程中的困境；（3）分析男性如何在「公領域」的經濟供養責任與「私領域」的照顧義務之間進行價值協商。本研究採用深度訪談法，訪談十位照顧父母的男性照顧者，年齡介於 39 至 65 歲，涵蓋在職者、因照顧離職者及不同教育程度背景者，並以主題分析法進行資料分析。研究發現如下：（1）男性照顧者透過重新建構「男子氣概」，由傳統經濟供給者轉向以責任承擔為核心，並以專業化及去性別化作為表達關懷與維持關係的實踐策略；（2）在公私領域的結構性衝突下，照顧者面臨職涯中斷與經濟壓力，並傾向以自我承擔與社交退縮作為因應；（3）在長期照顧歷程中，成就感由「康復導向」轉向「穩定維持」，並透過角色重構與意義賦予，使照顧行動得以在壓力中持續運作。據此，建構具性別敏感度的支持體系，發展「活動導向」或「技術賦能」的服務模式，以符合男性「並肩工作」的互動特質；同時應強化職場與政府對照顧責任的共同承擔機制，推動友善職場與彈性工時制度，緩解男性在勞動市場與家庭照護間的兩難，進而建立更具包容性的長期照顧支持體系。

關鍵字：男性照顧者、陽剛氣質、能動性

# 從對話看權力：台灣#MeToo 運動政治圈性騷擾經驗

謝安德/國立中正大學社會福利學系

## 摘要

本研究以 2023 年台灣#MeToo 運動在政治圈爆發的多起性騷擾事件為核心，探討受騷者、被指控者與政黨三方透過社群平台與新聞稿的對話的過程，及其如何展現政治圈中對性騷擾處置方式的權力的不平等。研究者關注的問題包含在政治圈性騷擾事件中，在職場中的同事與家人如何提供受騷者社會支持；受騷者透過社群平台揭露後，政黨與被指控者如何回應與如何定義性騷擾一詞的話語權，以及政治場域中對性騷擾事件處理的特殊性。

在研究方法上，本研究蒐集 2023 年 5 月至 2024 年 1 月間涉及三個主要政黨之政治人物與其相關人員於社群平台的公開貼文、聲明稿及政黨官方網站發布之政黨新聞稿，並採取批判論述分析，從語言、文本與社會脈絡三層面檢視事件如何被詮釋。首先，研究發現社會支持在受騷者揭露過程中扮演關鍵角色，家人與同事不僅提供重要的情感支持，更是成為受騷者在發聲時的重要後盾。其次，性騷擾的定義在公共論述中呈現多視角的差異，受騷者強調性騷擾對個人處境影響與造成的職場權力不對等，被指控者則焦點轉向家庭形象或政黨攻防，政黨則透過新聞稿塑造對政黨內部性騷擾政策制度回應的形象。最後，在#MeToo 運動的推動下，政治圈內根深蒂固的榮辱與共的組織文化，不僅決定了政黨面對性騷擾指控時的處理策略，也更進一步影響著受騷者發聲後的影響。

**關鍵字：**性騷擾、#MeToo 運動、政黨文化、權力不平等

# 南部地區國軍官士兵對性別平等態度及刻板印象之研究

鄭枝梅/長榮大學社會工作學系

## 摘要

本研究旨在探討南部地區國軍官士兵對性別平等態度及性別刻板印象的現況研究，並透過問卷調查與資料分析，了解國軍官士兵個別因素與性別平等態度有何差異；國軍官士兵個人特性與性別刻板印象有何關聯性。不同性別、軍階及年齡背景對性別平等態度及性別刻板印象的看法有何差異？軍隊為高度陽剛化的組織環境，儘管女性軍人比例逐年增加，但仍受文化特性與性別權力結構所影響，導致受害者仍以女性居多，性別刻板印象與權力不對等，暴露出軍隊內部缺乏有效申訴機制，更反映出整體制度對性別敏感度的不足與性別平等意識的薄弱。

雖然國防部已設立「性騷擾處理與性侵害預防實施規定」並持續推動性別主流化政策與教育訓練，但性騷擾申訴案件數量逐年攀升，顯示官兵對性別平等意識仍未全面認知仍有模糊地帶。例如，部分人將言語騷擾視為玩笑，忽視對方主觀感受，而受害者亦因軍中權力階級與文化壓力而不易發聲，進而形成受害者的二度傷害與案件隱匿。

此外，本研究強調性別平等態度建構、去除性別刻板印象，藉由性平教育建構尊重個別化與身體自主的概念，進而預防性騷擾肇生。目前軍中性騷擾研究相對稀缺，仍需更多針對軍隊文化與制度的深入研究與實務對策。研究最後呼籲，軍隊應強化制度落實與文化反思，提升性別敏感度與性騷擾防治知能，以打造一個安全、友善、尊重差異的軍事職場。

關鍵字：南部地區、國軍官士兵、性別平等態度、性別刻板印象

# 擱淺復航—成年早期中途致障者重返職場的笑與淚

許婉婷/長榮大學社會工作學系

## 摘要

本研究聚焦於成年早期中途致障者於重返職場之歷程，此階段為建構自我認同與發展職涯的重要時期，一旦遭遇致障事件，不僅影響身體功能，亦可能改變原有生活軌道與生涯方向。本文以生命經驗為切入點，探討其在重返職場過程中的轉變，涵蓋所面臨的困境、心理調適，以及支持資源所發揮的影響。

研究採質性取向，透過深度訪談蒐集資料，並運用主題分析法進行整理與詮釋。結果顯示，回到職場並非線性發展，而是在不同階段中反覆調整與前進，可歸納為「衝擊與失落」、「重建與調適」、「探索與嘗試」及「穩定與再定位」四個歷程。此過程涉及心理適應外，亦包含對工作角色與生活方向的重新建構。在就業困境方面，影響因素除個人條件外，亦與工作環境、職務設計及社會態度密切相關。

總而言之，重返職場不僅是回到工作場域，更是一段重新定位社會角色與修復自我認同的歷程。在資源運用上，正式支持系統雖提供進入職場之管道，然與個別需求之間仍可能存在落差；相較之下，家庭與人際支持對維持動機與情緒穩定更具關鍵性。基於上述發現，建議未來就業支持服務除強化職業媒合外，亦應納入心理支持與階段性陪伴，並提升服務之彈性與個別化程度。

**關鍵字：**中途致障、重返職場、生涯發展、就業困境、社會支持

# 部落產業的社會創新如何成為原鄉身心障礙者職涯發展的支持土壤？以 CORPS 理論分析合作支持機制

蔡貞珍/大仁科技大學社會工作系

## 摘要

原鄉地區身心障礙者因地理條件、資源可近性不足與制度設計限制，長期面臨就業機會有限與職涯發展受阻的處境，既有職業重建與支持性就業模式亦難以充分回應其生活脈絡與文化需求。相較於都市地區，原鄉在就業支持資源配置、服務可近性與產業選擇上皆存在顯著落差，使身心障礙者更易停留於支持體系內，難以銜接具發展性的職涯路徑。

為探討原鄉情境下替代性支持模式的可能性，本研究以屏東縣一處原住民族原鄉地區之社區日間作業設施為研究場域，採質性研究取徑，探究其透過與部落產業合作，回應身心障礙者作業參與與職涯發展需求之實務經驗與制度挑戰。研究對象涵蓋日間作業設施之管理階層與第一線工作人員、部落產業經營者，以及曾參與相關合作之身心障礙服務單位人員，以蒐集多元角色觀點，描繪合作模式之形成背景與運作歷程。

研究分析以司徒達賢(1999)所提出之 CORPS 理論作為主要分析架構，從情境、組織、資源、參與者、服務內容及決策核心等構面，系統性檢視原鄉小作所與部落產業合作所呈現之社會創新實踐樣貌，並輔以質性比較分析法(QCA)作為條件組合之整理工具，以深化對不同合作情境與運作機制之理解。本研究期能透過上述分析，釐清結合部落產業之合作模式，如何在原鄉生活脈絡中形塑具文化適切性與支持功能之作業場域，並進一步作為補充既有就業支持制度不足之可能實踐方向，為原鄉身心障礙者之職涯發展與在地支持模式提供理論與實務層面的參考。

**關鍵字：**社區日間作業設施、原鄉身心障礙者、部落產業、社會創新、CORPS 理論、職涯發展、QCA

# 輕度自閉症者於一般競爭性職場中長期留任之初探

陳羽婕/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

## 摘要

本研究旨在探討自閉症者於一般競爭性職場中長期留任的形成條件，並初步分析個人特質、主管與同事支持、組織文化及就業服務制度如何影響其穩定就業。在理論層面，本研究採取神經多樣性（neurodiversity）觀點，主張自閉症者的職場困境並非源於單純的個體功能缺陷，而是個人特質與環境限制交互運作的結果。研究採質性取向，分析一位已長期任職於公立小學總務處的自閉症者，以及一位自閉症協會實務工作者的訪談資料。

研究發現指出，自閉症者的長期留任並非源於困難的消失，而是困難能否在職場中被看見、被理解並獲得有效的協調。且長期留任至少包含三個層次的支持機制：第一，在個體層次上，自閉症者需要在熟悉的任務中逐步建立工作能力、自我理解與因應方式；第二，在職場層次上，主管與同事需要提供清楚溝通、容錯空間與日常人際支持，使困難不至於直接轉化為離職風險；第三，在制度與家庭層次上，就業服務、職業重建資源與家庭支持則需要在求職、入職、適應與留任過程中提供資源連結與長期協調。本研究建議，自閉症者於一般競爭性職場中的長期留任，不應被理解為個體克服障礙後的單一成果，而應被視為個體、職場與制度共同協調的動態過程。

**關鍵字：**自閉症、一般競爭性職場、神經多樣性

# 玩的權利、頑的制度—障礙兒童的校園遊戲經驗之探究

胡家榮/國立中正大學社會福利學系

## 摘要

遊戲為兒童之基本權利，然障礙兒童在校園中的遊戲權益卻常受忽視。過去文獻多聚焦於公共遊戲場的硬體設施，鮮少以「學校」為研究場域，亦缺乏從「障礙兒童自身」的視角來理解其困境。因此，本研究旨在探討障礙兒童於校園遊戲場及其他空間的遊戲經驗與所面臨到的挑戰，並提出落實遊戲權之建議。

本研究採質性研究方法，以中部地區某國小為場域，透過隨行觀察與半結構式訪談，蒐集 5 位中年級障礙兒童（含學習障礙、情緒行為障礙）及 6 位教育人員之資料，並以傳統內容分析法進行歸納詮釋。

本研究結果共有三點發現：第一，障礙兒童的遊戲經驗受障礙「異質性」影響。例如，學習障礙兒童可藉遊戲獲得去標籤化的喘息空間；自閉症兒童因固著特質易在動態遊戲中演變為理解落差上的衝突；肢體障礙兒童則因環境阻礙與移動上的耗能，陷入「假性自主」的靜態困境。第二，校園存在「物理與制度性的雙重障礙」。除遊具單一與動線不佳外，學業至上的氛圍、碎片化的遊戲時間等「潛在課程」亦結構性地剝奪了兒童遊戲權。第三，教師的「專業支持」是突破僵化體制的關鍵，教師可透過彈性作息、建構社交鷹架、運用空間與桌遊作為中介，為兒童創造遊戲機會。

最後，本研究分別從政策、學校行政、教師教學及家庭等四個層面提出具體建議，期望能落實與保障障礙兒童在校園之遊戲權。

關鍵字：障礙兒童、遊戲權、資源班、校園遊戲

# 探討偏遠地區原住民國小對於 108 課綱之適應與應對： 以嘉義縣阿里山鄉為例

李明翰/國立中正大學社會福利學系

## 摘要

教育是社會發展的基石、傳承與延續族群文化的重要管道，隨著社會環境的變遷，我國的教育體系與教學內容發生過許多變動與改革。近年來 108 課綱強調「自發」、「互動」、「共好」，期望以學生為主體發展課程。

然而新課綱雖立意良善，但在實際推行上卻存在一些權責不清、規範模糊等問題，面對課程規劃的變動也對教學端帶來不小的負擔（吳宗諺、周沛萱，2020），尤其對於本就在人力及資源捉襟見肘的偏鄉原民小學更是一大挑戰。偏鄉原民小學除了受到地理位置的限制，同時也需承擔傳承在地文化的使命，作為教學現場第一線的校長與教師如何適應及應對 108 課綱帶來的變化是值得關注的議題。因此本文將透過質性訪談，嘗試了解偏鄉原民小學如何實作與回應 108 學年課綱帶來的展望與挑戰？

**關鍵字：**108 課綱、原住民小學、偏鄉教育

# 桌遊融入 CRPD 教育對國小學生身心障礙者平等權利認知與態度之影響——以屏東縣某所國小為準實驗研究

蔡惠珍/大仁科技大學社會工作系

## 摘要

本研究旨在探討桌遊融入《聯合國身心障礙者權利公約》(CRPD)教育對國小學生之成效。研究背景源於校園中對身心障礙學生仍存在隱晦排擠，且傳統人權教育過於抽象，難以引起學生共鳴。本研究採取「不等組前測—後測」之準實驗設計，以屏東縣一所國小 60 名四至六年級學生為對象，分為實驗組與控制組各 30 人。實驗組接受為期三節課之《精靈出門去》桌遊結合遊戲平台輔助教學；控制組則採傳統講述式 0000 教學。研究工具為改編自 MAS 之「身心障礙者平等權利認知與態度量表」，涵蓋三個核心構面，並輔以課堂觀察與訪談進行質性分析。

量化結果顯示：

1. 整體教學成效顯著：實驗組在控制前測差異後，後測總分顯著優於控制組 ( $F=48.23, p<.001$ )，且達大效果量 ( $\eta^2 = .29$ )，證實桌遊教學能顯著提升學生的平等權利認知與態度。
2. 三構面均有正向轉變：實驗組在「平等與尊重差異」、「合理調整與無障礙環境理解」及「同理心與助人行為意向」之表現均顯著優於控制組。其中以「合理調整」構面之進步最為突出 ( $\eta^2 = .36$ )，顯示桌遊能有效將抽象權利概念轉化為具體操作經驗。

質性分析發現：「沉浸式體驗」成功引發學生情感共鳴，使其從「第三人稱觀察」轉向「第一人稱同理」，理解到協助身障者是其「本有的權利」而非「額外的善行」。此外，學生展現出高度的學習動機，肯定桌遊比傳統課程更有趣且具吸引力。本研究結論證實：桌遊是連結 CRPD 抽象概念與學童具體經驗的有效橋樑。研究建議未來推動平權教育時，應優先採用情境模擬策略，並針對不同年級微調規則複雜度，以持續深耕校園共融文化。

**關鍵詞：**身心障礙者權利公約 (CRPD)、桌上遊戲、融合教育、平等權利認知、合理調整、多向度身心障礙者態度量表 (MAS)

# 東南亞婚姻下新二代剝奪與社會支持經驗之初探

蔡捷婷/國立中正大學社會福利學系

## 摘要

本研究旨在初探台灣東南亞跨國婚姻背景下，新二代所面臨的「剝奪」經驗及其「社會支持」之交互作用。近年來隨著人口結構變化，新住民與其子女形成新的族群分類概念，新二代在教育體系與勞動力市場的占比日益提升，成為台灣不可忽視的人力資本。然而，針對東南亞新二代現有研究多著重於其學習適應或族群身份認同，鮮少針對剝奪與社會支持的樣貌進行深究。

研究背景指出，新住民家庭雖為台灣勞動力與生育率做出顯著貢獻，但其經濟資本普遍較一般家庭薄弱，更容易陷入低社經地位或經濟剝奪的處境，筆者引用 Townsend 學者的剝奪理論，將剝奪視為一種相對概念，涵蓋因資源不足而無法達成社會認可的生活標準，並區分為「物質剝奪」與「社會剝奪」兩大面向。此外，在探討剝奪經驗時，社會支持亦是不可忽視的重要概念。社會支持不僅影響個體的生理及心理福祉，更在調節剝奪感的過程中扮演著關鍵角色，分析社會支持如何作為緩衝機制，介入並形塑新二代的生命歷程。

本研究採用質性研究方法進行，旨在探究東南亞跨國婚姻背景下新住民二代之感知剝奪與社會支持經驗，透過剖析其族群身分對生命實踐之影響，瞭解研究參與者如何建構並詮釋其主觀生命意義，藉此爬梳新二代主觀剝奪感經驗，並進一步辯證社會支持網絡形塑其生命歷程之過程。

**關鍵字：**東南亞婚姻、新二代、主觀剝奪、社會支持

# 運用兒童與住宿照顧經驗模式於兒少安置機構之研究

孫韻嵐/高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系

## 摘要

本研究旨在探究美國康乃爾大學（Cornell University）所發展之兒童與住宿照顧經驗（Children and Residential Experiences, CARE）照顧模式於台灣兒童及少年安置機構組織各層級中適用性與限制之經驗，理解其對實務工作所帶來的影響。台灣替代性照顧政策逐步朝向多元安置與家庭式照顧為優先發展，安置機構則被定位為整體照顧體系中不可忽視但需要持續優化的重要一環。然而，現行制度對於安置機構內部照顧品質、工作者照顧歷程、家庭參與及組織文化等層面的討論與應用經驗尚屬稀少，CARE 模式以關係為本、發展導向、創傷知情、家庭參與、生態觀點與能力建構作為六大照顧核心為組織提供整體實務架構，強調透過組織各個層級轉化與安置機構內日常照顧為實踐，提升機構照顧品質與安置兒少發展支持。

本研究採取質性研究法，邀請北部一家運用此CARE照顧模式之兒少安置機構為例，透過半結構式訪談組織各層級人員實務經驗以及不同角度的看法，並運用主題分析進行資料編碼與分析，從台灣兒少安置機構體系的制度脈絡與實務現場出發，探討 CARE 模式的運用與機構需求之間之契合，分析其可能帶來的實務啟發與挑戰，提供未來兒少安置機構照顧設計與政策推動的實務建議，建構更具療癒與支持性的照顧環境，豐富兒少安置場域照顧品質，為替代性照顧政策下所照顧之孩子創造茁壯的成長條件。

關鍵字：兒少安置機構、照顧模式

# 議事規則

本論文發表會旨在促進南部地區社會工作與社會福利相關研究之學術交流，提供研究生發表研究成果、接受學術評論與進行跨校對話之平台，藉由論文發表與評論討論，深化研究思考並提升研究品質。

## 一、場次進行方式

每場次論文發表會共計 80 分鐘，主持人得視現場情況彈性調整，預計流程如下：

活動流程	時間
發表人報告	8 分鐘
評論人回饋	5 分鐘
發表人回應	2 分鐘
現場討論與交流	5 分鐘

## 二、發表人規則

1. 發表人請提前 10 分鐘至場地完成報到與簡報測試。
2. 簡報請以研究重點為主，避免逐字報告全文。
3. 為維護議程進度，發表時間結束前 2 分鐘，將舉牌提醒，時間結束時將長按鈴，請發表人停止報告。
4. 若需使用個人電腦或特殊軟體，請提前告知工作人員。

## 三、與談與討論

1. 提問者請先介紹自己的單位，並簡明扼要發言。
2. 與會者請將手機調整為靜音模式，以維持會場秩序。

# 交通資訊

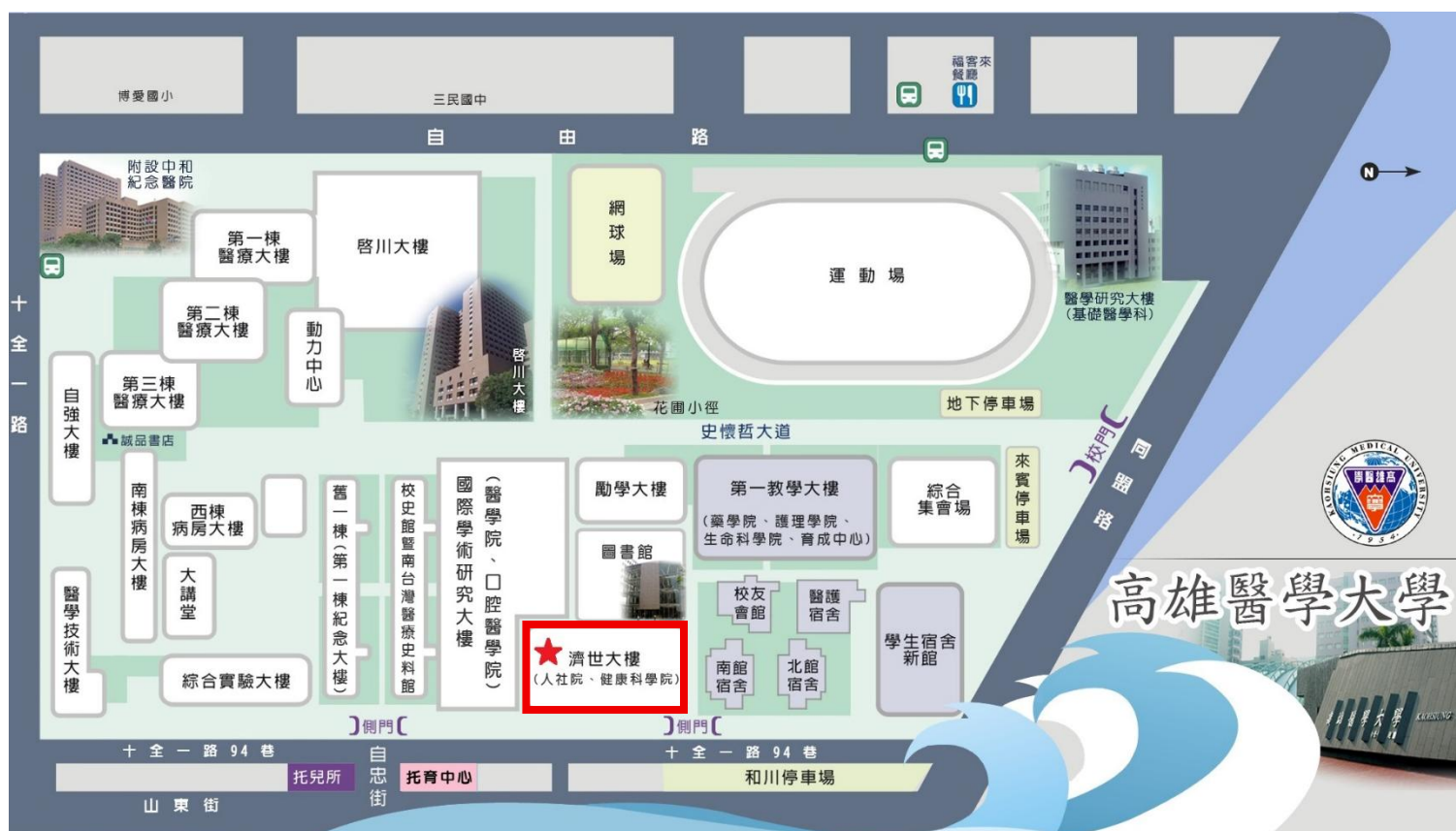
## (一) 高鐵

高鐵車站轉搭計程車約 17 分鐘，沿大中路於自由路右轉，再於同盟路左轉即達本校。

## (二) 台鐵/捷運

- 火車高雄站後站出口距本校約兩公里，搭乘計程車約 5 - 10 分鐘抵達。
- 高捷車站轉搭捷運接駁公車，由「後驛站 (R12)」2 號出入口，步行約 10 分鐘或搭乘紅 29 接駁車，即達本校。

會場地點：高雄醫學大學濟世大樓 9 樓 CS915 會議室（濟世大樓位於校園平面圖中“☆”標記處，一樓為學校郵局）



# 聯絡資訊

主辦單位：高雄醫學大學 醫學社會學與社會工作學系

聯絡電話：(07) 312-1101 ext. 2195#804

聯絡信箱：[mgh@kmu.edu.tw](mailto:mgh@kmu.edu.tw)