

醫社系30週年紀念專刊各篇文章第一段摘述

醫社三十憶往／系史編撰小組.....01

很多人大概都不知道，臺灣第一張社會工作師聘書是1959年從高雄醫學院附設醫院所頒發的。高雄醫學院第一任院長杜聰明先生，曾數度赴美考察醫學教育與醫院經營，看到美國大醫院皆設有社會工作部門，並聘用相當多的社工人力。因此在高雄醫學院附設醫院正式運作之後，杜聰明便派人到臺大醫院社會服務部索取相關資料，作為日後設立社服部之參考。臺大醫院社會服務部主任李美貞女士為林宗義教授的夫人，透過林宗義與郭宗波的介紹，李宗派南下到高醫附院受聘為「社會工作師」。

歷屆系主任的話.....10

1992年擔任醫社系系主任一年的回憶點滴／劉宏文

現代的醫療專業重視“全人“的健康照護，兼顧病人生理、心理、社會及心靈的整合照顧，因此醫療工作也都重視跨領域團隊合作治療模式，而其中團隊之一“醫療社會工作師“必須有受過醫學社會學專業訓練較能勝任。早期醫社系所開課程受限於老師大部分的專業背景是社會學和社會工作學出身，此與當時一般大學院校的社會學系和社會工作學系大致相同，發揮不了當初成立醫學社會學系的理想。為了彌補此缺點，增加了一些醫療相關的課程，例如老人醫學、精神醫學、公共醫學及預防醫學等。更鼓勵系內老師進修高醫行科所以及校內外的衛生研究所和公共衛生研究所。

「金齡」啟示：人生隨時是起站／文榮光

在2010年9月6日發行的紐約時報有一篇悼念林宗義教授的文章，向世界讀者讚揚他是一位，給予「以歐州為中心，內觀的」醫學領域（即歐美精神醫學）向來所缺的全球視野。同時肯定他是台灣精神健康體系的奠基者，後來也幫助許多發展中國家如此為之。由此可見這位曾擔任聯合國精神健康部門主任的精神科醫師，不僅是台灣精神醫學之父，而且，（至少在筆者的心目中），也是台灣現代醫學史上，世界級的世紀偉人。他所留下的痕跡值得我們懷念與研究，本文是根據筆者曾在高醫任職時，和林教授共事一年多的經驗與回憶而寫成。

回憶中的祝福／陳正宗

首先感謝高醫醫社系系史編撰小組的邀請，也是看了小組的「醫社三十憶往」才知道我這個系主任是25年前擔任的，對當時事物記憶其實並非那麼清楚，且嚇了一跳竟然是5年又8個月的系主任耶！

醫社系30週年感言／黃明賢

我在1988年11月從日本及美國進修後回到母校高雄醫學院服務，隔年（1989年）8月母校為了整合健康照顧、醫學社會學，及社會工作等三大領域設立了醫學社會學系。我知道第一任系主任是由陳九五老師，因為我在日本留學時是老年醫學相關，故與醫學社會學系老師們（陳九五、陳武宗、劉慧俐老師）在老年學上有進行互相研究合作，漸漸的與其他高醫校內的老師們（劉宏文、邱亨嘉及護理系老師們）的加入，形成了本校老年學及老年醫學的研究團隊。

曾任教本系教師的話.....20

三十風華不可或缺的拼圖／潘淑滿

恭喜醫社系三十週年系慶。時光飛逝，轉眼回國任教也二十年了，而醫社系十週年系慶彷彿就在昨日，自己就在其中與大家同歡慶。

問渠那能清如許，唯有源頭活水來／黃彥宜

記得多年前曾巧遇以前小時候的數學老師，他已經退休多年，每天打太極拳，騎腳踏車健身，好不悠閒。他扶著腳踏車，笑笑地說：「退休好多年了，卻常夢見自己考卷寫不出來，找不到上課的教室！」。記得他以前常拿著考卷，氣急敗壞地指著我們罵，「你們不是升學班嗎？怎麼連這個也不會？」，氣氛超級駭人，大家只能兩眼無神地呆望著他。聽他這麼說，心裡很「小人地」有一種復仇的快感。想不到對老師不敬，當晚就有了報應。

承先啟後，邁向標竿／林東龍

1992年夏天，帶著興奮的心情來到高雄，來到這個影響和翻轉我人生且在生命中佔有重要位置的系所。醫社系不僅是我個人大學就讀的科系，沒想到博士畢業之後，還有機會回到母系擔任教職，一轉眼也已經過13載。

駐足回首續篇之一：在高醫從事社會工作教育與實務30年之人事憶往／陳武宗

1989年在台北榮民總醫院社會工作部上班，同時兼任中華民國醫務社會服務協會的總幹事，幫忙李開敏理事長推動會務與執行教育訓練計畫，私下也參與托福和GRE的補習，準備出國。6月有一天，突然接到高醫附院人事室潘惠靜主任的電話，探詢我返院接替社會服務室蔡淑芳主任職缺之意願，並參與剛成立的醫社系教學工作。考慮了一週後，寫信回覆她，願意接任。

駐足回首續篇之二：醫社碩士生論文指導20年之經歷紀事／陳武宗

1994年文榮光醫師擔任系主任期間，出版的《醫社通訊》第12期〈醫療福利界的新尖兵-醫社系簡介〉，為醫社人規劃出的醫療及衛生院所社會工作（服務）單位之社會工作者、社會及衛生行政單位之行政人員、研究機構（中心）之研究人員等三種主要就業管道；行為科學、社會福利、社會工作、社會學、公共衛生、衛生教育、醫務管理、衛生教育及公共政策等九種進修升學管道。而校內行為科學行為研究所社會學組亦成為畢業生進修的選項之一、其次是公共衛生研究所。2005年，在我擔任系主任任內正式成立碩士班，除了讓應屆畢業生可直接進修外，也成為在地公私衛生福利部門人員進修的資源之一。

我在醫社三十年／鄭夙芬

三十年前，從創系至今，我便來到醫社系，毫無疑問，這是需要一種很深的緣份，至今想來，備覺珍惜。

歡喜30／劉慧俐

光為實踐本校最高之治學理念，「從探討生命奧秘，經身心健康照顧，至醫療與社會互動」，於民國七十八年成立醫學社會學系，招收大學聯考第三類組學生，期能整合醫療衛生與社會學科之相關知識，建立我國此一領域之教育的模式。本系為全國最早也是南台灣第一所整合醫學、公共衛生及社會行為科學等領域，開設社會工作教育訓練方案，培訓兼具衛生福利與社工知能專業人歡喜

醫社，南臺灣高齡教育的先行者／張江清

1989年夏，來到高醫的第一天起，即以研討「迎接」高齡社會的來臨開始。30年間，經歷了1993年台灣進入高齡化社會、2018年邁入高齡社會，如今因應著2025年超高齡社會的迫近。大環境的人口變遷，讓教學、研究、服務工作，越來越緊扣高齡議題開展，培養高齡服務人才的任務，越來越清楚明白。無論高齡學習列車能夠吸引多少學子上車，都將繼續透過跨領域多元能量的連結，奮力駛入市區、闖進山邊、游向海灘、飛越海峽，南進友邦…。

醫社系學生教我如何成為一個好老師／尤素芬

光陰荏苒，從義守「轉學」到高醫一晃眼四年過去了。當初自忖教學經驗豐富，好歹也拿過兩次傑出教學獎，不料進來醫社系後卻跌倒了、且摔得好重，足足花了三四個學期的時間摸索和調整，才在教學上重新站立起來。在慶祝創系三十週年的此時，想寫篇文章，分享一下我這個「外來者」在醫社系的這段時間，從學生身上學到了甚麼。

在醫社系的青春歲月／吳美鈴

「你的青春都在醫社系了。」武宗老師的這句話讓我印象深刻。從懵懵懂懂小大一的19歲，到現在一直冒出白頭髮的35歲，我跟醫社系的緣分一直都很緊密聯繫著。醫社大學4年、擔任武宗老師研究助理1年、醫社碩士班3年，接著在系上擔任助教，至今都已經邁入第8個年頭了。每個人生的轉換階段，我總能在醫社系無縫接軌，有一種精神病友旋轉門的概念XDDD，總是離不開醫社系。我都開玩笑死後要把骨灰譚放醫社系，往後有什麼實習問題、系歷史或是八卦，醫社系師生都可以擲筊問我一下XD。

醫社系，生日快樂／謝文中

醫社系，生日快樂！很高興今年回到系上服務成為老師，是我們醫社系的30歲生日。過去作為學生進入醫社系就讀（MS92），碰巧的是學系成立的第15年，很幸運能夠參與見證系所近15年的改變與成長。

系友回顧醫社系.....52

醫社系三十年生日快樂／張乃千

日月輪回，鬥轉星移，今年是我們醫社系三十歲的生日了，首先乃千謹代表我們所有畢業生祝我們高醫醫社系生日快樂，並向所有在這三十年間為醫社系付出的師長與同學們致上最衷心的感謝和崇高的敬意。

醫社系30歲了！／陳俊佑

真的是光陰似箭，歲月如梭啊^^

醫社系30週年感言／唐旭忠

我退伍隔年考進了醫社系成了第二屆學生，當時不知道是系上請不到老師還是為了省錢，除了系主任有博士學位之外，其餘的都是國內研究所剛剛畢業沒幾年的講師，有的年紀還跟我相當，所以有一種念五專的感覺，不過年紀大當學生也有好處，大二就當系學會會長。

醫社30／郭千綺

醫社系30年了！醫社系邁入30年了！醫社系竟然邁入30年了！！！！

回憶／張守中

我是第三屆畢業生，有幸經歷了醫社系草創初期的時光！當時學生人數相當有限，教學資源與物資也相對匱乏當時很多科目都必須要與其他科系共修，校方與老師也在摸索醫社系的定位與發展方向（當時並沒有心理師法，也沒有社工師法）。在創系初期，連續換了四個系主任（陳九五→劉宏文→文榮光→陳正宗），每個主任都有自己的治學方案，領導統御的風格也不近相同，可以說是學習組織發展與變遷的最佳研究方案。

高醫，我的獨立紀念地／廖筑君

去年度接受劉慧俐老師邀請對大一的學弟妹作醫務社工工作內容的介紹時，驚訝的發現他們是1998年出生的，當下實在驚訝不已（因為我是1998畢業的），時間過得很快，今年我已經畢業20年了！回顧高醫求學的生涯，真的是我人生的轉捩點，奠定了我的專業生涯，對母校有滿滿的感謝！

職場主管的祝福.....64

認真實習的醫社學生VS認真督導的心路社工／周耕妃

心路高雄分會開始與高醫醫社系的接觸應該始於87、88年左右吧！算算也有20年了呢！因為與政智老師的實務督導關係，心路開始每年暑假有醫社系的學生來申請實習，細數從大學部的暑期實習、期中方案實習、研究所的臨床實習、小型研究，甚至一起合作完成內政部的研究案，來到心路實習的醫社系學生應該少說也有超過80位吧，佔心路高雄分會歷年各校實習生總人數一半以上。尤其是SARS爆發那一年，因為無法到醫療院所實習，心路收了有史以來最多的高醫暑期實習生，雖然當時環境上有很多困難需要克服，大家還是很努力、認真學習，一樣精實地完成那年的暑期實習。

恭賀高醫醫社系30歲了！／許碧芬

感謝系所老師的用心經營，培育具有誠信、關懷、合作和創新特質的學生，在阮綜合醫院社工室發展歷程中，不論是嬰兒期的創造、學步期的嘗試、青春期的重塑，或壯年期的改變中，都秉持跨領域學科訓練知能，以彈性、合作與包容態度，面對當下的議題或問題，不斷學習、思辨，且認真工作與發展專業。